

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este  
Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

**I. Identificación**

Denominación:	<b>Medicina Familiar</b>
Código:	
Semestre o Año:	Tercero
Carga horaria total:	100hs
Horas teóricas:	50hs
Horas prácticas:	50hs
Prerrequisito:	
Créditos:	8

**II. Fundamentación**

La Medicina Familiar, actualmente es la base del sistema de salud de países de todo el mundo, ha venido a dar una respuesta desde la medicina especializada a las necesidades de atención primaria que tiene nuestras poblaciones.

El perfil de un médico que responda a las afecciones más frecuentes, que representan el 80% de las consultas, y a la vez sea entrenado en la prevención de estas afecciones desde un modelo más efectivo que el individual tradicional., incorporando los conocimientos del enfoque biopsicosocial integrando al individuo y su contexto (su familia); se ve realizado con la aparición del especialista en Medicina Familiar.

**III. Alcance**

Desarrollar el conocimiento y la habilidad para el diagnóstico y tratamiento de las afecciones más frecuentes según grupo etario, y en el conocimiento de la epidemiología clínica de la comunidad donde trabaja y de nuestro país.

Igualmente, introducir el modelo biopsicosocial en la atención médica brindada al individuo y su familia. Además, realizar la educación y la promoción de la salud e implementar eficientemente la prevención en el consultorio y en los barrios donde ejerce

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

la profesión. Formar médicos con capacidad de dar lo mejor en la Atención Primaria en Salud, estrategia promovida actualmente por el MSP y BS.

#### IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Contribuye a la rehabilitación de las personas.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- 

#### V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

##### UNIDAD 1

###### El enfoque sistémico en la Medicina Familiar

###### Capacidad

Adquiere conocimientos del modelo BIOPSIICOSOCIAL aplicado en la medicina y Desarrolla la estructura familiar, el Familigrama.

###### Epidemiología. Uso de recursos sanitarios de la comunidad

###### Capacidad

Identifica los recursos sanitarios de la comunidad para aplicar en la decisión clínica en epidemiología.

###### Urgencias

###### Capacidad

Realiza diferentes tipos de procedimientos de urgencia más frecuentes en el ámbito sanitario.

##### UNIDAD 2

###### Cardiología

###### Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas cardiológicos más frecuentes recibidas en el consultorio médico.

###### Neumología

###### Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas neumológicos más frecuentes en consultorio médico.

###### Neurología

###### Capacidad

Realiza procedimiento de descripción, diagnóstico y tratamiento de problemas neurológicos más frecuentes recibidas en el consultorio médico.

###### Gastroenterología

###### Capacidad

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas en gastroenterología más frecuentes vistas en el consultorio médico.

##### UNIDAD 3

###### Endocrinología

###### Capacidad

Aplica los conocimientos para el diagnóstico y el tratamiento de problemas endocrinológicos más frecuentes vistas en el consultorio médico.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

---

### **Nefrología**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas nefrológicos más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **Hematología**

#### **Capacidad**

Aplica el tratamiento adecuado por cada problema hematológico que se presenta en el consultorio

### **Reumatología**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos en el tratamiento adecuado por cada problema reumatológico que se presenta en el consultorio.

### **UNIDAD 4**

### **Infectología**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas por enfermedades infecciosas más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **Psiquiatría**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas de psiquiatría más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **Oncología**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas oncológicos más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **Dermatología**

#### **Capacidad**

Evalúa el estudio clínico de los pacientes con problemas dermatológicos para el tratamiento de problemas dermatológicos más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **UNIDAD 5**

### **Otorrinolaringología**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos para el diagnóstico y tratamiento adecuado a cada problema de oído, nariz y garganta que se presenta en el consultorio.

### **Nutrición**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas de nutrición más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **Inmunología y alergia**

#### **Capacidad**

Aplicar los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas de inmunología y alergia más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **Oftalmología**

#### **Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas de oftalmología más frecuentes vistas en el consultorio médico.

### **UNIDAD 6**

### **Neonatología**

#### **Capacidad**

**MISIÓN:** *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

---

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas en neonatología más frecuentes vistas en el consultorio médico.

**Pediatría**

**Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas en pediatría más frecuentes vistas en el consultorio médico.

**Adolescencia**

**Capacidad**

Aplica el tratamiento adecuado por cada trastorno que se presentan en la adolescencia.

**UNIDAD 7**

**Ginecología**

**Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas en ginecología más frecuentes vistas en el consultorio médico.

**Obstetricia**

**Capacidad**

Aplica los conocimientos para el tratamiento adecuado por cada patología obstétrica que se presenta.

**Cirugía**

**Capacidad**

Aplica los conocimientos para el tratamiento adecuado por cada patología quirúrgica.

**UNIDAD 8**

**Traumatología**

**Capacidad**

Emplea conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas en traumatología más frecuentes.

**Urología**

**Capacidad**

Emplea conocimientos para el tratamiento adecuado de problemas urológicos más frecuentes en los pacientes.

**Geriatría**

**Capacidad**

Aplica los conocimientos para la descripción, el diagnóstico y el tratamiento de problemas geriátricos más frecuentes vistas en el consultorio médico.

**VI. Metodología de Enseñanza – aprendizaje**

- Estudio de casos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Método expositivo - Lección magistral
- Exposición
- Dialogo
- Seminario
- Uso de laboratorio
- Guía de prácticas
- Separatas
- Presentaciones multimedia



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Lectura dirigida
- Conversatorio
- Análisis de artículos Científicos
- Talleres, y seminarios de integración de conocimientos.

### **VII. Metodología de Evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final ( 30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa ) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones :

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
<b>Primera</b>	Prueba escrita	30	<b>20%</b>
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	<b>5%</b>
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	10	<b>5%</b>

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

<b>Segunda</b>	Prueba escrita	30	<b>20%</b>
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	<b>5%</b>
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	10	<b>5%</b>
<b>Tercera</b>	Prueba escrita	40	<b>30%</b>
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	<b>10%</b>
			<b>40%</b>

### VIII. Contenidos mínimos

#### UNIDAD 1:

El enfoque sistémico en la Medicina Familiar  
Epidemiología. Uso de recursos sanitarios de la comunidad  
Urgencias

#### UNIDAD 2

Cardiología  
Neumología  
Neurología  
Gastroenterología

#### UNIDAD 3

Endocrinología  
Nefrología  
Reumatología

#### UNIDAD 4

Infectología  
Psiquiatría  
Oncología  
Dermatología

#### UNIDAD 5

Otorrinolaringología  
Nutrición  
Inmunología y alergia  
Oftalmología

#### UNIDAD 6

Neonatología  
Pediatria



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

---

Adolescencia

**UNIDAD 7**

Ginecología  
Obstetricia  
Cirugía

**UNIDAD 8**

Traumatología  
Urología  
Geriatría

**IX. Fuentes bibliográficas**

**Básicas**

- Bedoya, R. (2016). Medicina familiar. Reflexiones desde la práctica. Quito, Ecuador. Ministerio de Salud Pública. Organización Panamericana de la Salud.
- Rubinstein, A. y colaboradores (2016). Medicina familiar y práctica ambulatoria. 3ª edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.
- Sociedad Española de Medicina Familia y Comunitaria. (2012). Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. 2ª. Edición. Madrid: España.

**Complementarias**

- Casado, V. (2012). Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. 2ª ed. Madrid. España.

